

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(контрольное списывание)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как неродной)
2 классы**

1. Спецификация итоговой работы

Контрольное списывание – способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с прописного или печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Задачи:

проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением;

Планируемые результаты

Предметные:

писать слова, следуя правилам орфографии и оформления письма;

Регулятивные:

выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные:

владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные:

оценивать результат собственной деятельности.

2. Работа состоит из контрольного списывания (28 слов)

3. Оценка за контрольное списывание:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2–3 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Кыш

Менэ кыш житте. Тирэ - як ап-ак карга күмелде. Көннэр салкынайды. Агачлар ап-ак бэскэ күмелде. Балалар тауда, шугалакта уйныйлар. Чаңгыда , чанада, тимераякта шуалар. Балаларга кышын бик рэхэт.